



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, s.n. – 95049 VIZZINI (CT)



IST. COMPR. – "G. VERGA" – VIZZINI
Prot. 0001370 del 28/03/2019
6-9-1 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017

Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

AL SITO WEB

AI DOCENTI INTERNI

**OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI PER RECLUTAMENTO N. 3 ESPERTI E 2 TUTOR INTERNI
PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" co-finanziato
con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 -
Autorizzazione Piano Integrato di Istituto anno scolastico 2017/2018 – Codice Progetto: 10.2.2A-
FSEPON-SI-2017-113**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

Obiettivo specifico 10.2. –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione corporea espressione creativa.

Azione 10.2.2 –Azioni d'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere ,matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

VISTI i progetti:

il Progetto per la scuola dell'infanzia "Imparare ad imparare...navigando tra scoperte, emozioni, e conoscenze

Il progetto per gli alunni della scuola primaria e di 1° grado "Diamoci una mano....perchè non resti indietro nessuno" redatti e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/206 del 10/1/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata approvata l'iscrizione del Piano Integrato nel Programma annuale;

ACCERTATO che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: **DOCENTI ESPERTI INTERNI** dei Moduli;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. N.129 DEL 28/8/2018 N.129 e quelli previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/20 e l'inserimento del suddetto Piano nel PTOF;

VISTI i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTE le accettazioni e le rinunce dei candidati nei vari moduli;

VISTA la determina n. 9 di riapertura termini per i moduli risparti scoperti di figure di esperti e tutor

EMANA

Il presente avviso di selezione di aspiranti all'incarico di Docente **Esperto e tutor** per attività **inerenti** ai moduli sottolelencati

TUTOR	ATTIVITA'		ORE
Miglioriamo il nostro italiano....conoscendo il dialetto	OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Gli obiettivi didattico-formativi che si intendono raggiungere sono: migliorare la capacità di ascolto e di comunicazione orale e scritta; migliorare la capacità di analisi e sintesi; comprendere una consegna e portare a termine un compito in modo corretto; migliorare le competenze linguistiche attraverso la comparazione della struttura sintattica del dialetto e dell'italiano; migliorare la competenza lessicale; favorire la ricerca di tradizioni popolari attraverso interviste; stimolare il desiderio di apprendere; stimolare la cooperazione e l'interazione con gli altri; prendere coscienza di sé non solo come individuo ma anche come appartenente ad un gruppo; favorire la socializzazione; migliorare il grado di autostima; imparare a confrontarsi con i propri pari e con persone appartenenti ad una generazione diversa; assumersi le proprie responsabilità in un lavoro di gruppo. CONTENUTI E ATTIVITÀ PREVISTE:	20 ALLIEVI SECONDARIA INFERIORE PRIMO CICLO	30

	<p>Nella fase iniziale, il docente individuerà i bisogni di ciascun alunno, in particolare quelli relativi alla comunicazione scritta e orale in lingua madre. Le attività riguarderanno strategie di recupero e/o consolidamento di: lettura-produzione orale-produzione scritta grammatica-arricchimento lessicale.</p> <p>In una seconda fase è prevista la visione di un film di ambientazione siciliana, l'ascolto e la lettura di testi di canzoni popolari siciliane, la lettura e l'analisi di testi dialettali (quali, per esempio, alcune poesie di Giovanni Meli e di Ignazio Buttitta, qualche opera teatrale di Martoglio, una parte dei proverbi e dei modi di dire raccolti da Giuseppe Pitrè). In un'ulteriore fase è prevista la raccolta di materiale linguistico sul territorio (ninne nanne, indovinelli, racconti, proverbi) attraverso l'uso di uno schema di intervista; in una quarta fase, infine, è prevista la trascrizione in italiano dei testi raccolti e la costruzione di un glossario di termini dialettali divisi in categorie (animali, cibi, mestieri, toponimi, utensili, capi di vestiario, feste, usi e costumi), ma anche l'interpretazione del loro significato e della loro origine.</p> <p>La drammatizzazione di qualche racconto, sia in siciliano che in italiano.</p>		
Logica...mente	<p>OBIETTIVI Consolidare le capacità logiche Valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di calcolo. Valorizzare il contributo che il gioco matematico offre alla maturazione Cognitiva, affettiva, relazionale degli alunni Incoraggiare la pratica laboratoriale favorendo l'approccio interdisciplinare e i contenuti matematici Sviluppare dinamiche relazionale per lavorare in gruppo</p> <p>CONTENUTI Numeri Spazio e figure Problemi, relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>METODOLOGIE Learned by doing Cooperative learning Problem solving Brain storming E-learning Tutoring</p> <p>RISULTATI ATTESI Miglioramento delle competenze logico-matematiche e riscontro positivo negli esiti</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Schede strutturate, osservazioni sistematiche, qualità dei prodotti costruiti nel corso .</p>	30 ALLIEVI PRIMARIA PRIMO CICLO	30
ESPERTO	ATTIVITA'	ALLIEVI	ORE

<p>“Nessuno ... escluso”</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI E COMPETENZE METACOGNITIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare gli apprendimenti minimi in alunni che presentano difficoltà; • recuperare e rafforzare le abilità di base; • consolidare le conoscenze acquisite; • acquisire un metodo di studio produttivo. • sviluppare l'interesse; • recuperare carenze di impegno; • acquisire la capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo; • acquisire gli strumenti necessari ad affrontare i problemi della realtà quotidiana. <p>METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO</p> <p>La metodologia sarà di tipo laboratoriale, organizzata in modo da trasformare la classe in “comunità di ricerca” che apprende attraverso la cooperazione e la collaborazione strutturata nel circle time. La conduzione da parte del Docente (facilitatore), verrà costruita con la LIM, nell'apposito laboratorio di didattica multimediale o nelle aule. Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno per consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive.</p>	<p>15 ALLIEVI SECONDARIA INFERIORE PRIMO CICLO</p>	<p>30</p>
<p>Logica...mente</p>	<p>OBIETTIVI</p> <p>Consolidare le capacità logiche Valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di calcolo. Valorizzare il contributo che il gioco matematico offre alla maturazione cognitiva, affettiva, relazionale degli alunni Incoraggiare la pratica laboratoriale favorendo l'approccio interdisciplinare e i contenuti matematici Sviluppare dinamiche relazionale per lavorare in gruppo</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Numeri Spazio e figure Problemi, relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Learned by doing Cooperative learning Problem solving Brain storming E-learning Tutoring</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Miglioramento delle competenze logico-matematiche e riscontro positivo negli esiti</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Schede strutturate, osservazioni sistematiche, qualità dei prodotti costruiti nel corso del</p>	<p>30 ALLIEVI PRIMARIA PRIMO CICLO</p>	<p>30</p>
<p>ESPERTO</p>	<p>ATTIVITA'</p>	<p>ALLIEVI</p>	<p>ORE</p>

English for ALL

OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

Gli obiettivi didattici che si intendono raggiungere sono i seguenti:

1. acquisire competenze relative alle quattro abilità, LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING (ascolto, lettura, produzione orale, scrittura), in riferimento al Quadro Comune Europeo
2. ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni
3. ampliare le conoscenze della cultura e della civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale
4. sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dagli esami Cambridge English.

Gli obiettivi formativi che si intendono raggiungere sono i seguenti:
stimolare il desiderio di apprendere;
stimolare la cooperazione e l'interazione con gli altri;
stimolare la curiosità di conoscere un Paese diverso da quello dei discenti;
favorire la socializzazione;
migliorare il grado di autostima;
imparare a confrontarsi con i propri pari;
assumersi le proprie responsabilità in un lavoro di gruppo.

CONTENUTI

Le attività prenderanno in considerazione situazioni che permettano ai discenti di impadronirsi e ampliare il loro bagaglio lessicale (visione di film, anche d'animazione, o di video, ascolto di canzoni in lingua inglese), ma anche simulazioni di situazioni reali o drammatizzazione di situazioni in cui usare l'inglese per lavoro, per studio o per un viaggio. Per rendere tali attività più coinvolgenti, le simulazioni verranno riprese tramite una videocamera e poi verranno mostrate agli alunni affinché si rendano conto degli eventuali errori commessi, ma soprattutto affinché si sentano protagonisti del loro apprendimento.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli alunni sperimenteranno nuove modalità di apprendere e fare scuola. Accanto alla lezione frontale, si propone l'utilizzo della didattica laboratoriale, il lavoro cooperativo, il lavoro in coppia, il role playing (o simulazioni di ruolo) e la drammatizzazione al fine di creare situazioni reali e coinvolgenti e mantenere alto il livello di attenzione del gruppo classe. Certamente il metodo di 'imparare divertendosi'

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono i seguenti:

25 ALLIEVI
SECONDARIA
INFERIORE PRIMO
CICLO

60

<p>1. l'alunno sa esporre in lingua inglese i concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà precedentemente affrontati con l'aiuto dell'insegnante e sa operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali</p> <p>2. l'alunno sa rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano anche se poste da parlanti nativi</p> <p>3. l'alunno dimostra di aver ampliato il proprio lessico riutilizzando nella produzione orale i vocaboli precedentemente incontrati.</p> <p>4. l'alunno dimostra di essersi impossessato di strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dall'esame Cambridge.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le proprie generalità;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Le istanze dovranno pervenire mediante consegna a mano o invio per raccomandata postale, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Verga" – Viale Margherita, 95049 – Vizzini** o via pec all'indirizzo ctic85900r@pec.istruzione.it secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, riportando come oggetto **"Domanda di partecipazione alla selezione esperto interno" Codice Progetto: E 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-113**

- entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 5 APRILE 2019**.
- I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
- Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.
- La selezione di esperti e dei tutor sarà effettuata a insindacabile giudizio del gruppo di coordinamento, formato da DS e da una commissione all'uopo designata, a seguito di comparazione dei curricula presentati, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.
- La graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.
- La prestazione professionale sarà retribuita per ogni ora effettivamente svolta e sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge;

- Si precisa che in caso di diminuzione del numero dei partecipanti di oltre un terzo dello standard previsto, il corso sarà annullato e conseguentemente saranno liquidati i compensi rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in € 70,00 per l'attività di esperto e € 30,00 per l'attività di tutor. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR				
n.	Titolo di studio specifico personale docente			punti
1	Laurea di 1° livello o diploma			12,00
2	Laurea di 2° livello	2.a*	Laurea specialistica o titolo di studio o specializzazione specifico in relazione ai corsi cui si chiede di essere assegnati	12,00
		2.b**	Votazione: per ogni voto da 76 fino a 99	0,50
		2.c	Votazione: per ogni voto da 100 fino a 110	1,00
		2.d	Se il titolo di studio è stato conseguito con la lode	4,00
3	Dottorato di ricerca			12,00
4	Diploma di specializzazione universitario pluriennale (attinente al bando)			6,00
5	Master universitario di 1° o 2° livello (attinente al bando)			3,00
6	Attestato di perfezionamento universitario (attinente al bando)			1,00
7	Partecipazione a corsi PON/POR come esperto			4,00
8	Partecipazione a corsi PON/POR come tutor			2,00
9	Partecipazione a gruppo di redazione e/o progettazione PON/POR			2,00
10	Patente europea ECDL			3,00
11	Corsi di formazione specifici al bando			2,00
12	Attività di ricercatore e/o collaborazione con enti pubblici (attinenti al bando) ***			1,00
13	Pubblicazioni specifiche al bando	13.a	Volumi (max punti 12)	6,00
		13.b	Articoli specifici al bando, in riviste specialistiche (max punti 5)	1,00
15	A parità di punteggio prevale l'esperto/il tutor più giovane			
* è valutabile solo un titolo di studio (fra le due lauree o più, si sceglie quella con il voto superiore o con il titolo specifico al bando)				
** la votazione del titolo medesimo deve essere riportata su base 110				
*** la collaborazione non deve essere inferiore a tre mesi; si raddoppia il punteggio se la collaborazione è con l'Università				

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icvizzini.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Vizzini28/03/2019

**Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.Scebba Giuseppe**

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 DEL 21/2/2017
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo “G. Verga”
Viale Margherita - Vizzini

Il/La sottoscritto/a

nato/a, prov. (.....), il

Codice fiscale

Residente a, in via, n.

Tel., cell., email

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di “Esperto”/ “TUTOR per il progetto PON FSE- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “ PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-113**

Modulo:

A tal fine dichiara:

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa; oppure di aver riportato le seguenti condanne penali
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenze e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare in caso di nomina e prima dell’inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Vizzini,

Firma

Scheda punteggio (da allegare alla domanda e al curriculum)

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTORS					
n.	Titolo di studio specifico personale docente		punti	punti	Riservata alla scuola
1	Laurea di 1° livello o diploma		12,00		
2	Laurea di 2° livello	2.a*	Laurea specialistica o titolo di studio o specializzazione specifico in relazione ai corsi cui si chiede di essere assegnati	12,00	
		2.b**	Votazione: per ogni voto da 76 fino a 99	0,50	
		2.c	Votazione: per ogni voto da 100 fino a 110	1,00	
		2.d	Se il titolo di studio è stato conseguito con la lode	4,00	
3	Dottorato di ricerca		12,00		
4	Diploma di specializzazione universitario pluriennale (attinente al bando)		6,00		
5	Master universitario di 1° o 2° livello (attinente al bando)		3,00		
6	Attestato di perfezionamento universitario (attinente al bando)		1,00		
7	Partecipazione a corsi PON/POR come esperto		4,00		
8	Partecipazione a corsi PON/POR come tutor		2,00		
9	Partecipazione a gruppo di redazione e/o progettazione PON/POR		2,00		
10	Patente europea ECDL		3,00		
11	Corsi di formazione specifici al bando		2,00		
12	Attività di ricercatore e/o collaborazione con enti pubblici (attinenti al bando) ***		1,00		
13	Pubblicazioni specifiche al bando	13.a	Volumi (max punti 12)	6,00	
		13.b	Articoli specifici al bando, in riviste specialistiche (max punti 5)	1,00	
15	A parità di punteggio prevale l'esperto/il tutor più giovane				
* è valutabile solo un titolo di studio (fra le due lauree o più, si sceglie quella con il voto superiore o con il titolo specifico al bando)					
** la votazione del titolo medesimo deve essere riportata su base 110					
*** la collaborazione non deve essere inferiore a tre mesi; si raddoppia il punteggio se la collaborazione è con l'Università					
TOTALE					

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Data,

Firma